



Утверждаю:

Директор МОУ Валериановская
школа имени Героя Советского Союза

А.В. Рогозина

И.В. Гусева

Приказ №153 от 13.10.2023г.

**Программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей
«УМные дети#УМные каникулы»**

(общеинтеллектуальная направленность)

Срок реализации программы 30.10.2023 - 03.11.2023г.

Возраст обучающихся: 16 – 18 лет

Автор-составитель:

Л.А. Шутова

Организатор смены лагеря

п. Валериановск, г. Качканар, 2023 год

Информационная карта программы (проекта)

1. Полное название программы (проекта) (не более 6 слов и сокращений)	Программа профильного лагеря общеинтеллектуальной направленности «УМные дети#УМные каникулы» лагеря с дневным пребыванием детей
2. Цель программы (проекта)	Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ОГЭ и ЕГЭ во время осенних каникул.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Каникулярный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания программы (проекта) (специализация программы (проекта))	Профильная смена образовательной общеинтеллектуальной направленности
5. Краткое содержание программы (проекта)	Программа реализуется через познавательно-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. Содержание программы реализуется по блокам: <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуальный (работа предметных секций), • развлекательно-познавательный (творческие мероприятия смены), • спортивный Особое значение имеет интеллектуальный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору). В конце смены предполагается итоговая диагностика и завершающее смену мероприятие «Мы вместе!»
6. Автор-составитель программы (проекта)	Шутова Лидия Александровна, организатор смены лагеря с дневным пребыванием детей
7. Руководитель программы (проекта)	Гусева Ирина Викторовна – директор МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина
8. Название проводящей организации	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина
9. Адрес организации	624365 Свердловская область, г. Качканар, п. Валериановск, ул. Энгельса, д. 10
10. Телефон, факс, электронная почта	Телефоны: 8(34341) 6-01-99 8(34341) 6-76-68 E-mail: school.val@kgo66.ru
11. Место реализации программы (проекта) (с указанием базы)	МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина, где имеется необходимая материально – техническая и методическая база. Для

	реализации программы используются учебные кабинеты с оборудованием, спортивный зал, спортивная площадка, столовая
12. Количество участников программы (проекта)	К участию в данном проекте привлекаются обучающиеся 9 и 11 классов в количестве 30 человек.
13. География участников программы (проекта)	Дети 16 -18 лет, проживающие в поселке Валериановск КГО
14. Сроки реализации программы (проекта)	30.10 – 03.11.2023 год (5 рабочих дней) с 9.00 до 15.00
15. Количество смен	Одна
16. Кадровое обеспечение программы (проекта)	- Организатор смены лагеря -Организатор досуговой деятельности -Учителя – предметники школы -Педагог-психолог
17. Условия участия в реализации программы (проекта)	В профильной смене примут участие 30 подростков из числа обучающихся школы, изъявивших желание эффективнее подготовиться к ГИА и ЕГЭ.
18. Условия размещения участников программы (проекта)	Для реализации профильной смены в школе имеются все необходимые условия: материально-техническая база, в том числе компьютерный класс с компьютерами и выходом в интернет, специалисты для проведения консультаций по экзаменационным предметам, место для питания (столовая)
19. История существования программы (проекта)	В школе успешно реализуется данная программа. Профильная смена в школе дает возможность учащимся интенсивно погрузиться в процесс подготовки к государственной итоговой аттестации в системе.
20. Наиболее важные публикации о программе (проекте) (время, дата публикации в средствах массовой информации)	Работа лагеря будет освещаться в течение смены и по окончании на официальном сайте школы, Управления образованием КГО, в СМИ, на официальной странице в социальной сети ВКонтакте

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- 1) Закон Российской Федерации
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ)
- 7) Приказ министерства и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- б) Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ " (с изменениями от 27 декабря 2019 г. № 514-ФЗ) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей";
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- 9) СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»;
- 10) Постановление Управления образованием Качканарского городского округа «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Качканарского городского округа в каникулярный период 2023 года» от 01.02.2023 года № 44;
- 11) Локальные акты и документы по оздоровительной кампании.

Осенние каникулы – это первый перерыв в образовательном процессе после начала учебного года. Однако для обучающихся 9 и 11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Умные дети#Умные каникулы» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделать полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться

- информационно-коммуникационные,
- лично-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества.

2. Адресаты программы

Программа «УМные дети#УМные каникулы» адресована учащимся 9-11 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одаренные дети, проблемные дети, и выпускники. Обе категории заинтересованы в конечном образовательном результате.

3. Цель программы

Цель: создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ЕГЭ, ОГЭ во время каникул.

4. Задачи программы

- содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к экзаменам в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;
- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- организовать систему мероприятий по подготовке к всероссийским проверочным работам;
- обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- способствовать созданию среды интеллектуального общения между подростками, самоутверждения подростка в его собственных умениях и навыках.

5. Содержание программы

Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы и социальные партнеры (Музей ЕВРАЗ-КГОК, поселковая библиотека,).

Содержание программы реализуется по блокам:

1) **Интеллектуальный блок** – занятия учащихся по обязательным предметам и предметам по выбору для сдачи экзаменов:

Секции:

Образовательной деятельности

2) **Развлекательно – познавательный блок**

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

- тренинги

-экскурсии

-встречи

3) **Физкультурно-спортивный блок**

- Ежедневная утренняя танцевальная зарядка

- Час спорта

Формы работы:

- лекции
- практические занятия;
- мастер-классы по направлениям деятельности;
- проект;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- деловая игра;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа.

6. Структура организации деятельности

Этапы реализации

Период	Мероприятие
1. Организационный (за месяц до начала лагерной смены)	Формирование материально –технической базы лагеря
	Подбор кадров
	Информирование групп детей
	Подбор методических материалов.
	Составление необходимой документации для деятельности лагеря
2. Практический (период лагерной смены)	Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий
3. Итогово - аналитический	Мониторинг реализации программы
	Обобщение и анализ проекта, систематизация результатов практической работы, выработка перспектив деятельности
	Обобщение и демонстрация опыта по реализации проекта на муниципальном уровне

Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей

при МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина

Время	Мероприятия
08.45 – 9.00	Прием детей
9.05 – 09.15	«ПРОбудись!» Танцевальная зарядка <i>(Проводят сами дети)</i>
09.15 – 09.25	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел
9.30-9.50	Завтрак
10.00-13.00	Занятия в секциях,
13.10-13.30	Обед
13.30-14.40	Досуговая деятельность. КТД. Спортивный час
14.45-15.00	Линейка, подведение итогов дня (рефлексия)
15.00	Окончание работы. Уход детей домой.

План реализации программы

№	Дата	Мероприятия	Ответственный
1.	1 день (30.10)	-Линейка – Вынос флага, Гимн России, старт профильной смены: введение.	Организатор смены лагеря,
		-Беседа о правилах поведения в общественных местах, ОТ.	воспитатели,
		-Секция образовательной деятельности	учителя – предметники
		-КТД «Здравствуйте, это мы!» Тренинг на командообразование и сплочение отрядов	Организатор досуговой деятельности
2.	2 день (31.10)	-Секция образовательной деятельности - Спортивный час. - Экскурсия в музей ЕВРАЗ-КГОК	Учителя - предметники учитель физкультуры
3.	3 день (01.11)	-Секция образовательной деятельности - Экскурсия в музей ЕВРАЗ-КГОК - Спортивный час	Учителя - предметники
4	4 день (02.11)	-Секция образовательной деятельности - квиз-игра	Учителя - предметники
5	5 день (03.11)	-Секция образовательной деятельности -Закрытие смены «Мы вместе!»	Учителя – предметники, организатор смены лагеря, воспитатели

7. Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

8. Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков
- родительских средств

9.Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	<ul style="list-style-type: none">•Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой.•Охват обучающихся профильной сменой•Количество учащихся выпускных классов,	Опрос, анкетирование Подсчет
Социальное развитие личности	<ul style="list-style-type: none">•Динамика уровня развития личности•Снижение уровня эмоциональной тревожности в предэкзаменационный период	Тестирование на начало и конец проекта, социометрия Анализ, анкетирование
Общественное мнение	<ul style="list-style-type: none">•Популярность Программы•Социально-профилактический эффект•Заинтересованность социальных партнеров.•Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос, анкетирование Анализ
Технологический	<ul style="list-style-type: none">•Уровень организации в целом и отдельных мероприятий•Четкость и эффективность управления•Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа

Оценка эффективности предполагает и перспективы программы:

1. Дальнейшую разработку образовательных программ по организации профильных смен на базе МОУ Валериановская школа имени Героя Советского Союза А.В. Rogozina.
2. Возможность создания единого образовательного пространства на уровне города в ходе разработки единой образовательной программы.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование обучающихся на начальном этапе и в конце смены (см. приложение);
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

11. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в профильном лагере, в дальнейшем будут иметь возможность подготовиться психологически и более успешно сдать экзамены. Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессогенные факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы предполагает:

для учащихся:

- успешная сдача экзаменов за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;
- активный отдых в период каникул;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей;

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов во время и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников

школы.

Проведение смены позволит использовать данный опыт в других образовательных организациях

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- Что было самым важным в этот период для тебя?
- Что ты запомнил больше всего?
- Что было полезным для тебя во время работы лагеря?
- Что нового ты узнал?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать «спасибо»?
- Закончи предложения: Я рад, что.....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия _____

Список литературы

V. Список использованной литературы

1. Методическая копилка <http://www.zanimatika.narod.ru/Ubilei2015.htm>
2. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. Авторы составители: Юрова О.А., Гузенко А.П., Иванченко И.В.
3. Виртуальный дневник методиста <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>
4. Лаборатория педагогического мастерства <http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2017/02/04/2017-god-god-ekologii-v-rossii>
5. Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru>
6. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru>
7. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
8. Шпаргалка. В помощь вожатому: http://www.salvetour.ru/_text01.html
9. Летний лагерь: <http://summercamp.ru>
10. Вожатский виртуальный клуб «Вожатики»: <http://vozhatiki.ru>